**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №16 г. Болотного Болотнинского района Новосибирской области**

**Конкурс «Семья за детство без опасности!»**

**Номинация «Яркая мода для пешехода»**

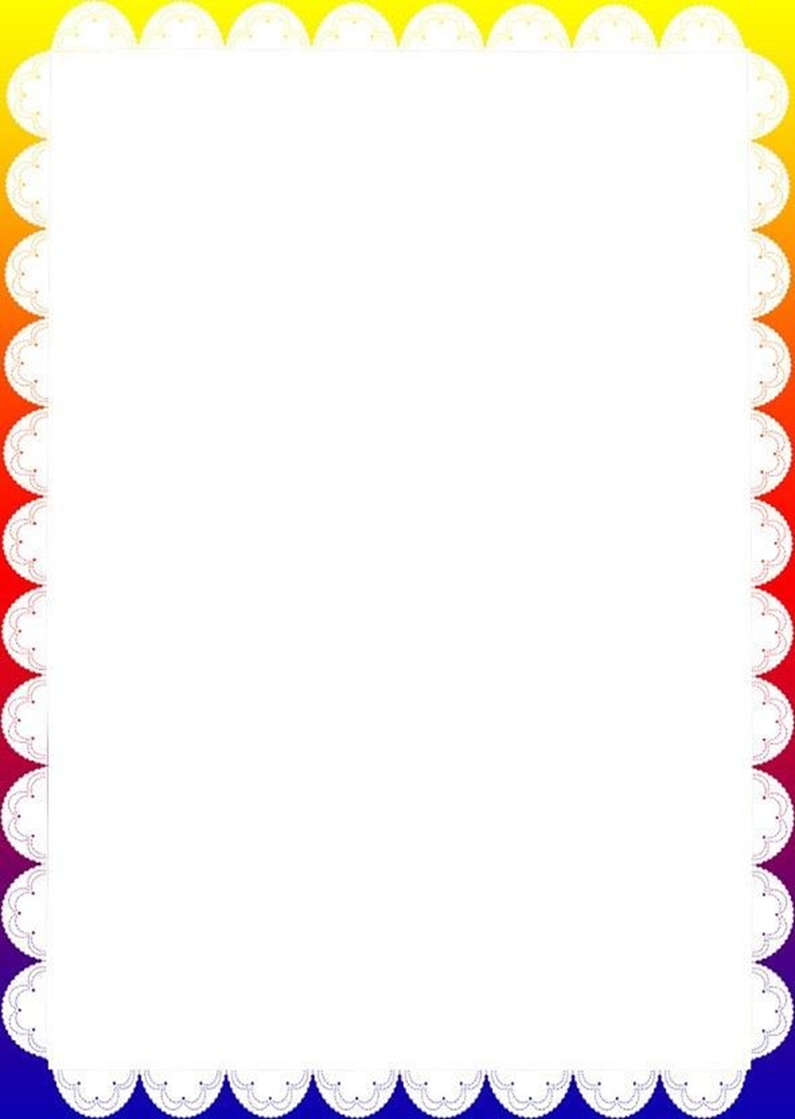
**Родительское собрание в подготовительной группе «Фликер – это важно!»**

**Выполнил воспитатель**

**Первой квалификационной категории**

**Бочкарёва Татьяна Ивановна**

**г. Болотное, 2022г.**

**Цель:** Обобщение знаний у детей и их родителей навыков безопасного поведения на улицах; развитие творческого потенциала детей и их родителей; повышение их компетентности в вопросах ПДД.

**Задачи:**

1.Сформировать у детей и их родителей элементарные знания о светоотражающих элементах;

2.Расширить знания детей и их родителей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах городах;

3.Воспитывать дисциплинированность и ответственность за свою безопасность, и безопасность окружающих.

**Предварительная работа:** разучивание с детьми спектакля, изготовление костюмов и декораций к спектаклю, подбор фонограммы.

**Материалы необходимые для изготовления фликера:**

- картон;

- кусочки яркой ткани разного цвета;

- светоотражающая лента разного вида и размера;

- ножницы;

- линейка;

- карандаш простой;

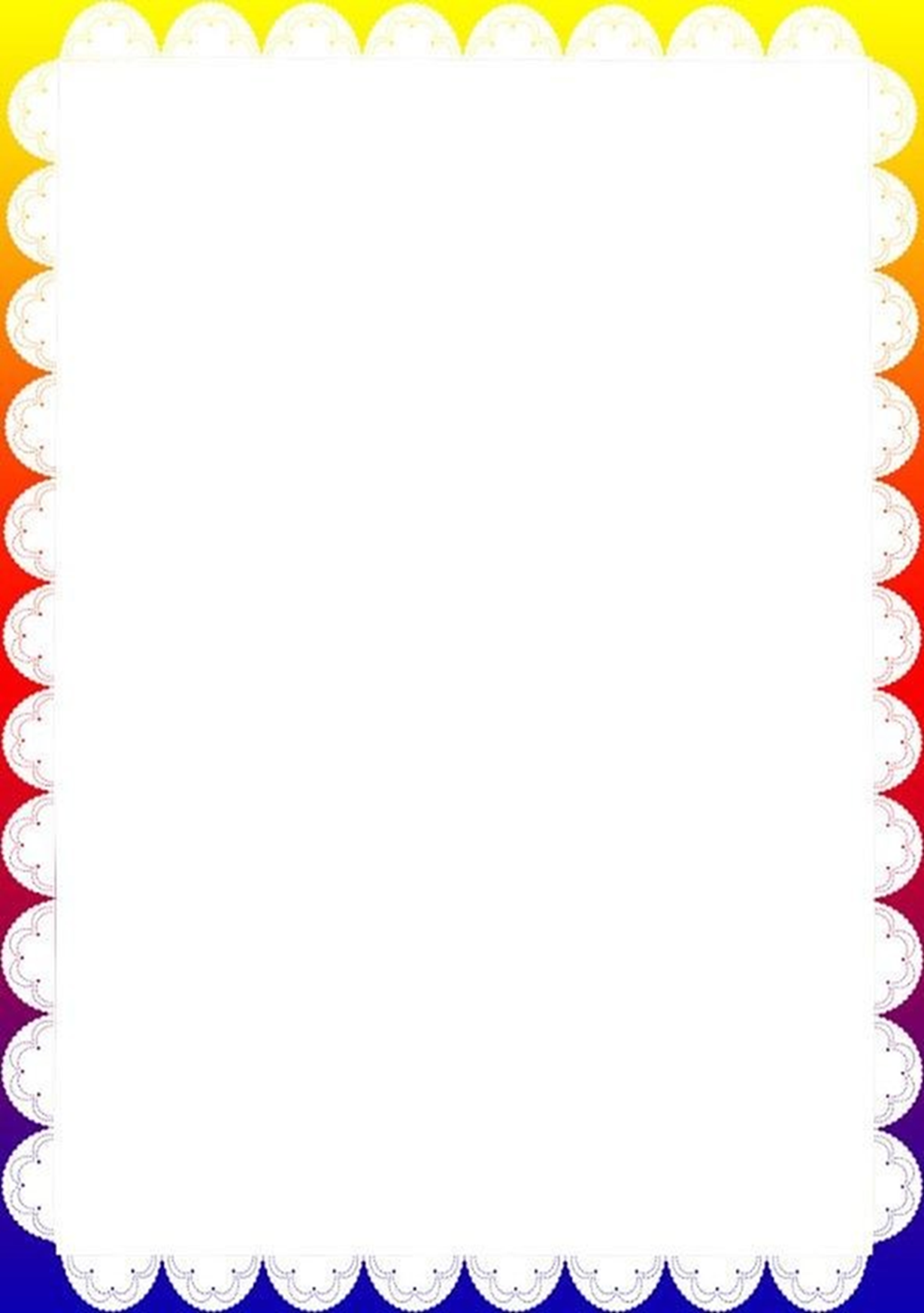
- клей ПВА или клей-карандаш

**Ход собрания.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители! Каждый год приносит очень страшную и ужасную статистику по количеству дорожно-транспортных происшествий с участием детей дошкольного возраста. Если в светлое время суток водитель может заметить ребенка, то в темное время суток — это невозможно. Уже сейчас темнеть начинает еще в четыре-пять часов дня, а в шесть становится совсем темно. В сумерках одежда маскирует пешехода, и водителю увидеть его практически невозможно. Даже человек в белом заметен только с десятка метров. Хоть интенсивность движения в вечернее время суток и ниже, но тяжесть аварий выше и в качестве причин ночных аварий водители чаще всего называют плохую видимость. Одним из средств, чтобы детей было видно водителям в темное время суток, являются светоотражатели, светоотражательные элементы.   
Фликер – это световозвращатель, который может спасти пешехода или ребенка на дороге. Обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части. Научите ребенка привычке соблюдать Правила дорожного движения. Побеспокойтесь о том, чтобы Ваш ребенок «засветился» на дороге. Примите меры к тому, чтобы на одежде у ребенка были светоотражающие элементы, делающие его очень заметным на дороге. Помните - в темной одежде маленького пешехода просто не видно водителю, а значит, есть опасность наезда.

**Воспитатель:** Дети приготовили для вас спектакль и хотят вам его показать. Прошу внимания!

**Спектакль воспитанников «Фликер - наш друг и помощник».**

**Ведущий:** Жили да были старик со старухой…И не было у них ни хлеба, ни соли, ни кислых щей. Пошёл тогда старик по амбарам мести, по сусекам скрести. Собрал две горсти муки и решили они испечь колобок. Замесила старуха муку на сметане, испекла колобок, изжарила в масле и на окошко остудить положила. Колобок полежал полчаса, взял, да и убежал… С окна на лавку, с лавки на пол, потом к двери, через порог – да на крыльцо, с крыльца на двор. Со двора за ворота, всё дальше и дальше катится Колобок, а на встречу… Фликер!

(Фликер прыгает… сталкивается с Колобком).

**Колобок:** Ой, ты кто? – Фликер!

**Фликер:** А ты кто такой? – Колобок!

**Колобок:** Я такого даже слова не слышал.

**Фликер:** Как же? В наше время без меня никак нельзя! Сейчас я вам расскажу.

Я - светящийся значок. Заботливые мамы и папы пришивают или приклеивают меня на одежду, портфели, велосипеды и т. д. Я – отражаю свет и поэтому в темноте меня далеко видно. Я очень нужен маленьким пешеходам, чтобы водители замечали их на дороге. Другими словами, я – светоотражатель!

**Колобок:** Теперь я понял, ты очень на меня похож. Мы, как два брата акробата. Фликер, а ты был когда-нибудь в сказке? – Нет. Давай мы наших сказочных героев разыграем, пусть все думают, что ты Колобок!

**Фликер**: Вот, здорово, давно хотел побывать в сказке. А что мне надо делать?

**Колобок:** Ничего сложного, я тебя научу. Когда ты кого-нибудь встретишь на своём пути, пой песенку.

Я колобок, колобок

Я по амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане замешан,

Да в масле изжарен.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

И от тебя, тоже уйду!

**Колобок:** Понял?

**Фликер:** Да, вроде бы понял.

**Ведущий:** И разбежались Колобок и Фликер каждый по своим дорожкам…

Вот катится по тропинке Фликер, во все стороны смотрит, а на встречу, ему едет заяц на велосипеде (звонок велосипеда) остановился и говорит:

**Заяц:** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Фликер:** Не ешь меня заяц, я тебе песенку спою.

**Ведущий:** Фликер от неожиданности запел совсем другую песенку.

**Фликер:**Я маленький блестящий, я жёлтый огонёк,

Я – Фликер отражатель, совсем не колобок!

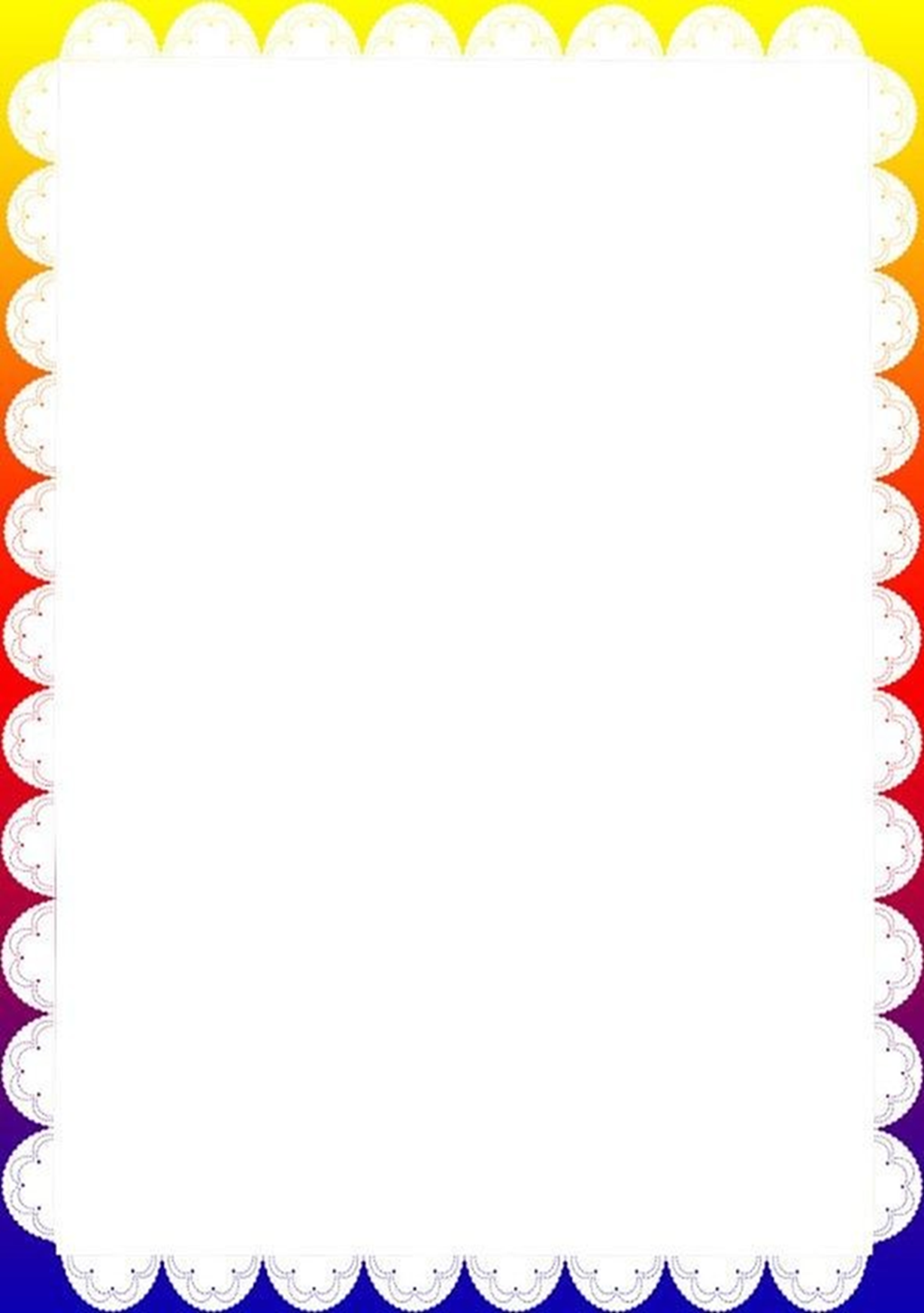
*(Мелодия на песню Е. Крида «Будильник»)*

**Заяц:** Что-то я не понял, как не колобок?

**Фликер:** Заяц, представь – вот, едешь ты на велосипеде в темноте и тебя никто не видит, и не слышит. А навстречу – огромная машина! Что с тобой будет?

**Заяц:** Ой-ой-ой, раздавят и морковки не оставят!

**Фликер:** Вот, о чем и речь, а если у тебя на велосипеде спереди и сзади вот такой светящийся кружочек будет, тебя любой заметит и объедет, понял, зачем я нужен?

**Заяц:** Понял! Оказывается, классная вещь! Мне тоже такую надо.

**Фликер:** На, держи! *(даёт зайцу отражатель).*

**Заяц:** Спасибо, пока! *(уезжает на велосипеде).*

**Ведущий:** … и покатился дальше наш Фликер… Катится он катится, а на встречу ему едет волк на мотоцикле *(звук мотоцикла).*

**Волк:** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Фликер:** Не ешь меня волк, я тебе песенку спою.

**Фликер:** Я маленький блестящий, я жёлтый огонёк,

Я – Фликер отражатель, совсем не колобок!

**Волк:** Вот те раз, как не колобок?

**Фликер:** А вот так! Я тут одному вашему, с длинными ушами всё уже рассказал.

**Волк:** А я не слышал, теперь мне расскажи, кто такой фликер?

**Фликер:** Я тебе как умному расскажу, слушай:

Волк, представь – вот, едешь ты на мотоцикле в темноте, и тебя никто не видит и не слышит. А навстречу – огромная машина! Что с тобой будет?

**Волк:** Неужели задавит?

**Фликер:** А может и не задавит, если у тебя будет вот такой значок – фликер! Если у тебя на мотоцикле спереди и сзади вот такой светящийся кружочек будет, тебя любой заметит и объедет, понял, зачем я нужен?

**Волк:** О! Здорово! Я тоже такой фликер хочу.

**Фликер:** На, держи! *(даёт волку отражатель).*

**Волк:** Спасибо, пока! *(уезжает на мотоцикле). (Звук мотоцикла)*

**Ведущий:** … и покатился дальше наш Фликер… Катится он катится, а на встречу ему медведь на машине *(шум машины).*

**Медведь:** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Фликер:** Не ешь меня медведь, я тебе песенку спою.

Я маленький блестящий, я жёлтый огонёк,

Я – Фликер отражатель, совсем не колобок!

**Медведь:** Не понял я юмора, как не колобок?

Эй, жёлтый, катись ко мне, что-то я тебя не знаю!

**Фликер:** Как ты меня не знаешь, я тут уже и зайцу, и волку рассказал.

**Медведь:** А я не слышал, теперь мне расскажи, кто такой фликер?

**Фликер:** Так и быть косолапый я тебе расскажу, слушай:

Медведь, представь – едешь ты на своей тачке в темноте и никого не видишь. И вдруг из-за угла навстречу – заяц на велосипеде тебе под колёса! Что с вами обоими будет?

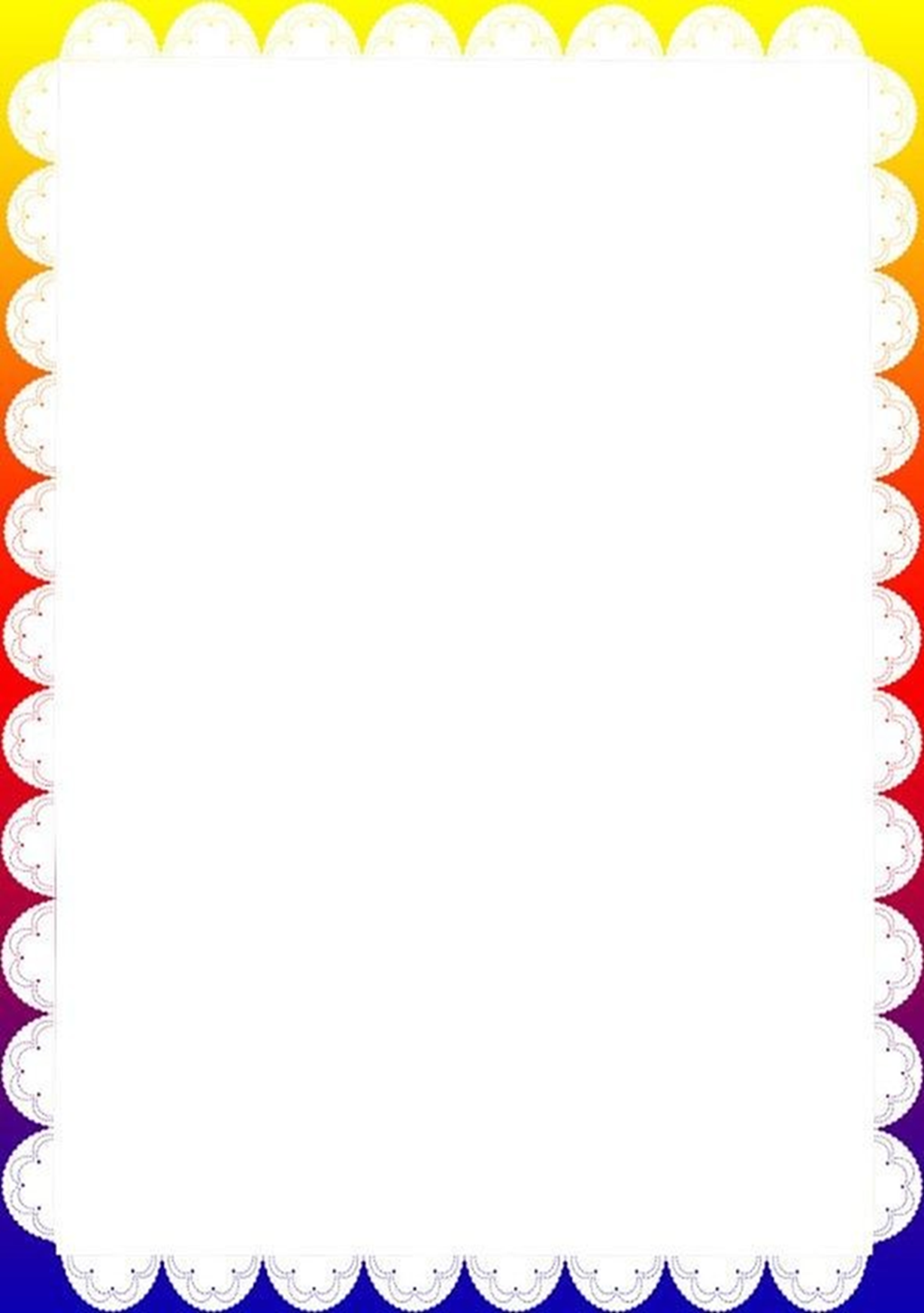
**Медведь:** Что? Что? Авария будет! И от зайца даже мокрого места не останется…

**Фликер:** Вот! Вот! И я о том же. Нельзя нам такого допустить, надо чтобы и зайца, и тебя медведь, издалека было видно. Для этого существует отражатель, зайцу и волку я уже подарил, поэтому их теперь будет видно издалека.

**Медведь:** О! Здорово! Я тоже такой фликер хочу.

**Фликер:** На, держи! (даёт медведю отражатель).

**Медведь:** Спасибо, пока!*(уезжает на машине). (Звук машины)*

**Ведущий:** … и покатился наш Фликер дальше по тропинке…А на встречу ему рыжая красавица – Лисица. *(музыка)*

**Лиса:** Я лиса, лиса,

Рыжая краса,

Я первая красавица,

Люблю всем нравится.

Свою красу я берегу,

Ухаживаю, как могу.

Я крутая меня не троньте,

Одеваюсь от Ле Монти,

Я наняла себе стилиста,

Парикмахера и визажиста.

А с Армани я на – ты.

Иду в салон красоты!

*(увидела Фликера)* Ой, Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Фликер:** Не ешь меня лиса, я тебе песенку спою.

Я маленький блестящий, я жёлтый огонёк,

Я – Фликер отражатель, совсем не колобок!

**Лиса:** Какой модный тренд!

**Фликер:** Я – твоя безопасность! Вот представь себе, лиса – идёшь по лесу, в зеркало смотришь, по телефону болтаешь, по сторонам не смотришь и ничего не видишь, а Медведь будет ехать на машине, тебя не заметит и собьёт.

**Лиса:** Ах, что же мне делать?

**Фликер:** Что бы в тёмное время суток тебя увидел водитель, нужно носить на одежде световозвращатель. Держи Лиса, дарю тебе!

**Лиса:** Какая красота, повешу себе на сумочку. Спасибо тебе Фликер, есть, я тебя уже точно не буду.

**Ведущий:** … и побежала Лиса дальше по своим делам. А наш герой тем временем порядком устал и стал подумывать о том, что уже пора домой возвращаться.

**Фликер:** Уф, набегался я по лесу, а где же мой дружок Колобок?

*Издалека слышится песенка Колобка (музыка), появляется сам Колобок.*

**Колобок:** А, вот и ты, Фликер! Как тебе у нас?

**Фликер:** Интересно, но до чего у вас народ безграмотный! Правила безопасности движения не знают, дорогу перебегают, да еще съесть меня хотят.

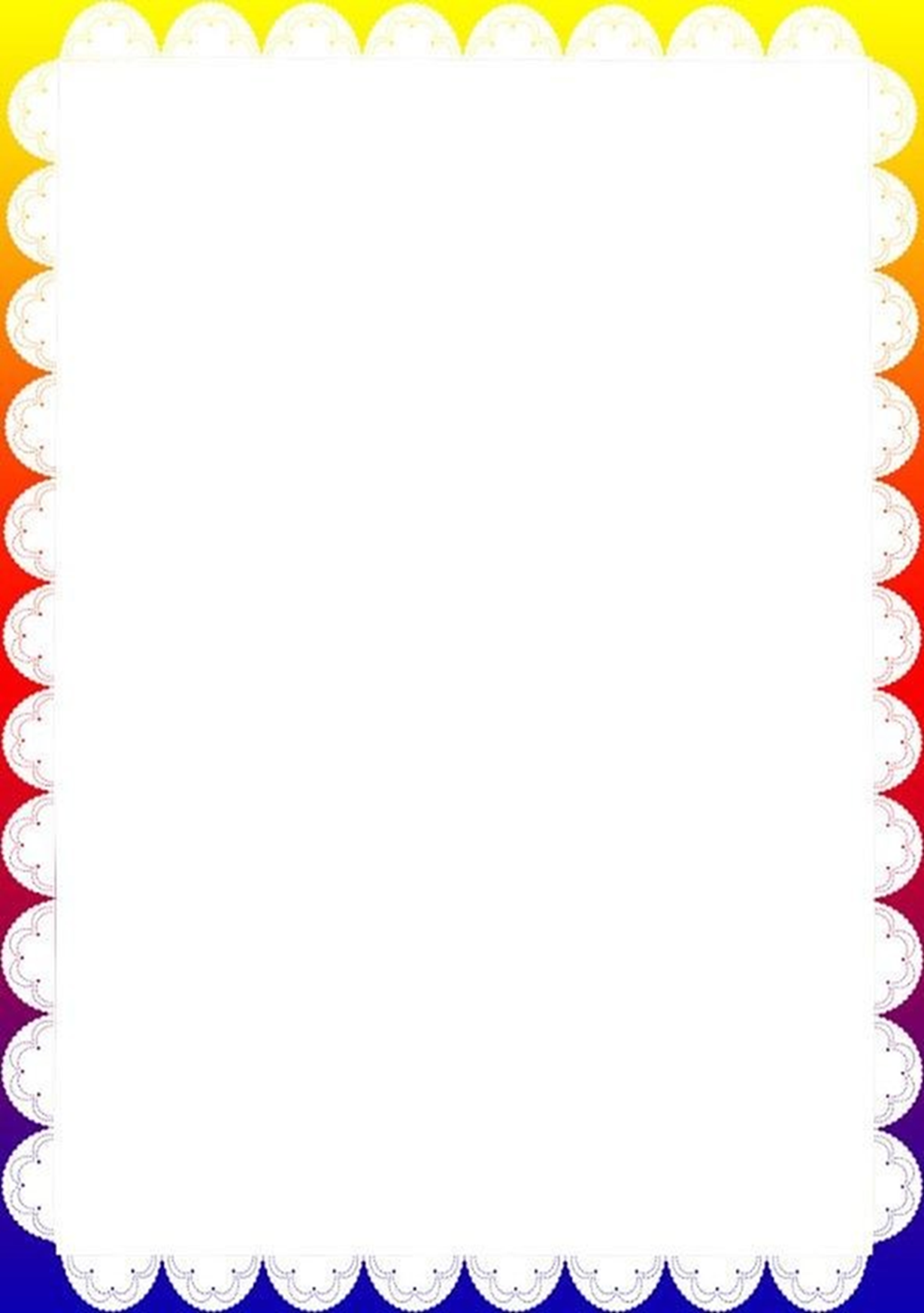
**Колобок:** Ну, надеюсь, ты им все правильно объяснил?

**Фликер:** Да, пришлось попотеть: бегал по дорожкам, объяснял, песни пел, подарки дарил, в общем - устал! Думаю, меня здесь запомнят надолго!

**Колобок:** А я тоже время зря не терял: на полянке с зайцами побегал и попрыгал. Малину пособирал, отоспался, а то раньше некогда было: то от зайца бежишь, то от Волка улепётываешь. А так, глядишь - выходной! Так что спасибо тебе, Фликер, приходи ещё!

**Фликер:** Я очень рад, что пригодился в этой сказке.

*Все герои выходят на поклон.*

**Воспитатель:** Я думаю, что теперь вам стало понятно на сколько важны светоотражающие элементы на одежде детей.

Очень часто детская и спортивная одежда выпускается с уже готовыми вставками из светоотражающего материала. Но даже на такие куртки разумно повесить несколько дополнительных фликеров. Как можно плотнее закрепите их на одежде, пришить, пусть у ребёнка не будет шансов случайно оторвать или потерять фликер.

Другие фликеры в виде значков или брелков можно повесить на рюкзак ребёнка. Фликеры бывают самых разных форм, размеров и цветов, с разнообразными рисунками – подберите то, что понравиться вашему ребёнку. Можно сделать из фликеров оригинальный браслет или орнамент. А можно изготовить фликер своими руками.

*Воспитатель предлагает родителям совместно с детьми изготовить фликеры самостоятельно.*

**Правила работы с ножницами и клеем ПВА:**

- использовать ножницы по назначению;

- не оставляй их в раскрытом виде;

- при работе не держи ножницы концами вверх;

- не оставляй их в раскрытом виде;

- ножницы хранить в определенном месте - в подставке или чехле;

- необходимо наносить клей ровным тонким слоем;

- бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе;

- при работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется;

- постарайтесь, чтобы клей не попадал на одежду, лицо и особенно в глаза.

- работай ножницами только на своем рабочем месте;

- пользуйся салфеткой (убрать лишний клей, протереть при необходимости руки)

**Этапы выполнения работы**

1.На картоне рисуем карандашом шаблоны для основы фликера – фигуры разной формы (ромбики, со стороной 9см, круги, сердечки, d-9 см и другие)

2. Рисуем шаблоны для фликера – фигурки разной формы, на 1 см меньше, чем основа, (ёлочки, домики, сердечки, машинки, прямоугольники и др.)

3. Все шаблоны вырезаем ножницами.

4. Берём кусочки плотной ткани яркого разного цвета (драп, фетр). Накладываем шаблоны для основы фликера.

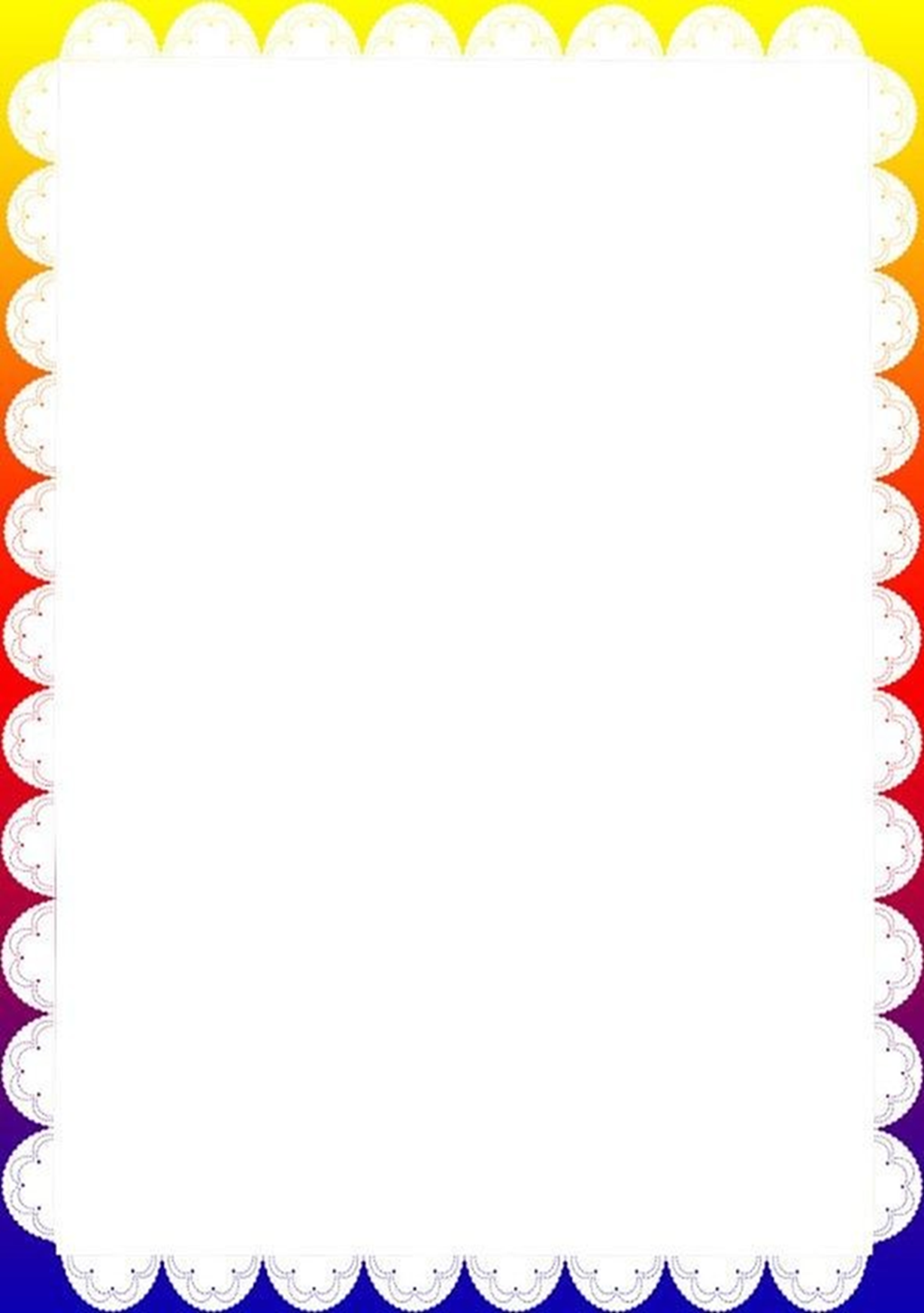
5. Обводим карандашом и вырезаем аккуратно ножницами.

6. Из светоотражающей ленты вырезаем по шаблону разные фигурки.

7. Фигурки из светоотражающей ленты накладываем на основу, предварительно нанести на обратную сторону клей и прижать салфеткой.

**Воспитатель:** Такой фликер, изготовленный своими руками, ребёнок с удовольствием будет носить на куртке или рюкзаке.

*Дети рассказывают стихи.*

1.Есть у нас значок такой,

Фликер называется,

Но значок он не простой

Светоотражающий

2.Прикрепить его к одежде

Быстро каждый сможет

Ты его не забывай

Он в пути поможет

3. Фликер – это без сомнения,

Знак дорожного движения,

Он на месте не стоит,

А с тобой везде спешит

4. Ты весёлый яркий фликер

На одежду прикрепи

И в ночное время суток

Будешь виден ты в пути.

5. Пешеходы на дороге

Были бы в опасности

Но у них есть на одежде

Фликер безопасности

6. Быть ребенком нелегко

Не видать нас далеко

А вот с фликером друзья

Видно нас издалека.