Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 город Болотное Болотнинского района Новосибирской области

Мастер класс «Палочки Кюизенера – цветной мир сказки и числа»

Выполнил воспитатель

Бочкарёва Татьяна Ивановна

Болотное 2021

**Цель:** Повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы по использованию цветных палочек Кюизенера как полифункционального дидактического средства интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

**Задачи мастер – класса :**

1. Сформировать у педагогов – участников мастер-класса представление об игровой технологии.

2. Познакомить участников мастер-класса с опытом работы по применению развивающих игр с палочками Кюизенера.

3. Обучить участников мастер – класса навыкам, составляющим основу игровой технологии.

4. Активизировать познавательную деятельность педагогов, повысить уровень их профессиональной компетенции в вопросах интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

**Ход мероприятия**

-Добрый день, уважаемые коллеги! Среди большого количества дидактических пособий для развития математических и творческих способностей палочкам Кюизенера нет равных **(слайд  №1).**

-Палочки интересны тем, что играть и продуктивно заниматься с ними смогут дети разного возраста. Маленьким деткам точно так же, как и более взрослым интересны подобные игры. С помощью них они осваивают математические алгоритмы и учатся решать легкие задачки. Занятия с палочками Кюизенера ускоряют процесс интеллектуально-творческого развития, помогают учиться фантазировать, тренируют память и наконец, развивают мелкую моторику пальцев.

-Занятия с палочками Кюизенера должны происходить в виде волшебной игры, где ребенок — это волшебник, который сможет из палочек создать любую картинку и фигурку.

-Предлагаю и Вам отправиться в сказку. Прошу 3 желающих педагогов пройти за столы *(на столах рабочие листы и карточка помощница).*

-А в какую сказку мы отправимся, вы узнаете, отгадав **загадку:**

-В сказке лисонька плутовка.

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал зайка день и ночь.

Но в беде ему помог

Один смелый петушок. («Заюшкина избушка»)

-Но, чтобы картины в нашей сказке «ожили», мне понадобится ваша помощь. **(слайд № 2)**

-Жили в лесу лиса да заяц. У зайчика была избушка лубяная, а у лисы – ледяная.

Давайте «оживим» зайчика **(слайд №3).** *(Педагогам предлагается схема с изображением зайчика. Нужно из палочек нужного цвета сконструировать зайчика).*

-Уберем палочки в коробку.

 -Пришла весна, избушка лисы растаяла. Попросилась она к зайчику пожить, да и выгнала его. Открыл дверь зайчик и начал спускаться по ступенькам **(слайд№4).**

-Давайте построим ступеньки.

**Стихи о ступеньках**

Мы по лесенке шагаем и ступеньки все считаем.

Все ступеньки до одной знаем в лесенке цветной.

Первая – это белый листок,

Вторая -розовый лепесток,

Третья, как голубой океан,

Четвёртая словно красный тюльпан.

Пятая- желтый солнечный цвет,

Шестая- сиреневый яркий букет,

Седьмая- чёрный пушистый кот,

Восьмая-вкусный вишнёвый компот,

Девятая- синий мой мячик,

А десятая- оранжевый зайчик.

Когда ступеньки готовы, спросить у педагогов:

**-сколько всего ступенек у зайчика в избушке?**

**-какого цвета самая верхняя ступенька?**

**-какого цвета самая нижняя ступенька?**

**-какая ступенька находится между розовой и красной ступенькой?**

-Уберем палочки в коробку.

 -Идет зайчик по лесу плачет, а навстречу ему медведь. Давайте его «оживим». *(Педагоги выкладывают медведя по числовой схеме на экране)* **(слайд №5).**

-Уберем палочки в коробку.

-Гнал медведь лису, гнал - не выгнал. Идет зайчик дальше по лесу - плачет, а навстречу ему петушок. Зайчик просит петушка помочь ему выгнать лису. А петушок в ответ: «Я тебе помогу, если ты поможешь мне разложить мои зернышки. Их у меня 7» (*Педагогам предлагают найти палочку черного цвета (это число 7, и разложить его на несколько меньших.)*

**-из каких чисел можно составить число 7?**

-Уберем палочки в коробку.

Помог петушок зайчику выгнать лису. Стали они дружно жить да поживать, чай с малиной распивать. *(Педагогам предлагается выложить самовар по схеме (по одной половине, вторая самостоятельно)*. **(слайд №6)**

-Уберем палочки в коробку.

-Прошу оценить работу мастер-класса:

Оранжевая палочка - данная игровая технология очень заинтересовала.

Синяя палочка – данная технология интересна, но нет необходимости применения.

Черная палочка – мастер класс не интересен.