**«Не скучаем, а играем! Теремок»**

**Цель:** формирование элементарных **математических** представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

**-**учить соотносить цвет и число (в пределах 5);

-закреплять умение определять пространственное направление;

-развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, конструктивные способности;

-воспитывать усидчивость, внимание, умение работать в коллективе.

**Оборудование:**

Изображение теремка и героев на магнитной доске.

Наборы цветных счетных палочек Кюизенера.

Схемы для конструирования.

Рабочие листы.

**Ход занятия**

***Воспитатель:***

«Сегодня мы отправимся в путешествие и встретимся со своими старыми знакомыми-героями известной сказки.

А с героями какой сказки, вы узнаете, если загадку отгадаете:

«На поляночке лесной

Стоял домик расписной,

Всех зверюшек спрятать мог,

Что за домик?». (*Теремок).*

***Воспитатель:***

«Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок (выставляет картинку).

Бежит мимо Мышка-норушка,

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

«Как же в терем мне попасть? »

Теремок двери открывает,

Тем, кто задания выполняет.

Дети, поможем Мышке? (Да).

**Задание № 1.**Помогите мышке дойти до домика. К домику ведет дорожка, но она не простая, а числовая. Помогите мышке правильно расставить цифры на дорожке (в пределах 5).

***Воспитатель:***Молодцы, все справились с заданием.

Вошла Мышка в теремок и поселилась **в верхнем правом окошке.**

Прискакала к теремку Лягушка – квакушка, остановилась и спрашивает:

«Как же в Терем мне попасть? »

А голос из теремка отвечает:

«Теремок двери открывает, тем, кто задания выполняет».

Дети, поможем Лягушке? (Да)

**Задание № 2.**

**Воспитатель:**

«Ребята, а как вы думаете, может Лягушка в домик попасть?

По-моему, у домика чего-то не хватает». (Дети: «Ступенек»).

Воспитатель: Давайте поможем Лягушке, её построить.

(Дети строят лесенку – ступеньки из палочек разного размера от самой длинной до самой короткой)

*Стихи о ступеньках*

Мы по лесенке шагаем
И ступеньки все считаем.
Все ступеньки до одной
Знаем в лесенке цветной!
Первая - это белый листок,
Вторая - розовый лепесток,
Третья - как голубой океан,
Четвёртая - словно красный тюльпан.
Пятая - жёлтый солнечный свет.
Вошла лягушка в теремок и поселилась в комнате с окошком **в левом верхнем окошке.**

***Воспитатель:***

«Зайчик по лесу скакал.

Теремок он увидал

«Это что за теремок?

Он не низок, не высок!»

К нему заяц подскакал и тихонько прокричал:

«Как же в терем мне попасть? »

А голос из Теремка отвечает:

«Теремок двери свои открывает, для тех, кто задания правильно выполняет».

Дети, поможем Зайке попасть в теремок? (Да).

Чтобы в Теремок попасть, нужно ключик отыскать».

**Задание № 3 (выкладывание ключика по схеме)**

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, помогли Зайке отыскать ключик.

Вошел он в теремок и поселился в комнате с окошком **в левом нижнем окошке.**

Прибежала к теремку Лисичка - Сестричка остановилась и спрашивает:

«Как же в терем мне попасть? »

А голос из теремка отвечает:

«Теремок двери свои открывает,

Для тех, кто задания правильно выполняет».

Воспитатель: «Поможем Лисичке?» (Да).

**Задание № 4.**

Если Теремок в лесу выложи из палочек по силуэту дерево. А какое вы узнаете отгадав загадку.

Зимой и летом одним цветом. (елочка)*Выкладывание ёлочки по схемам.*

Всем известно, что лиса и ленива и хитра

**Динамическая пауза «Лиса».**

Утром лисонька проснулась,

Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась,

Солнцу нежно улыбнулась.

В кулачок все пальцы сжала,

Растирать все лапки стала.

А потом ладошкой

Пошлёпала немножко.

Ну, красавица – Лиса!

До чего же хороша!»

***Воспитатель:***

Вошла Лисичка в теремок и поселилась в комнате с окошком **в правом нижнем окошке.**

**Прибежал Волчок** - Серый бочок к теремку остановился и спрашивает:

Кто в тереме живет? - Я Мышка - Норушка! - Я Лягушка - Квакушка! - Я Зайчик - Побегайчик! - Я Лисичка - Сестричка! А ты кто?

- А я Волчок - Серый бочок, пустите к себе жить.

А голос из теремка отвечает:

«Теремок двери свои открывает,

Для тех, кто задания правильно выполняет».

***Зверушки:***

«Очень любим мы цветы, небывалой красоты.

Помоги их посадить и водичкою полить».

***Воспитатель:*** «Дети, поможем Волку? » Да. (Выкладывание из палочек Кюизенера цветов( *сами придумывают*).

***Воспитатель:*** «Молодцы!»

Вошёл Волк в Теремок и поселился **в окошке в середине.**

Подошёл Медведь к Теремку остановился и спрашивает:

«Кто в тереме живет? - Я Мышка - Норушка! - Я Лягушка - Квакушка! - Я Зайчик - Побегайчик! - Я Лисичка - Сестричка! А ты кто?»

- А я Медведюшо-батюшка пустите меня к себе жить. Звери и медведя впустили.

**Воспитатель:**

 «Вот и вечер,

Холодает…и лягушка предлагает

Самоварчик растопить.

И чайком всех угостить»

**Задание № 5 (выкладывание самовара).**

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, помогли зверям заселиться в теремок.

«Стали звери дружно жить да поживать, чай с малиной распивать».